

Ensino Fundamental 1

Uso consciente da água

Da vivência à conscientização

Este plano de aula foi elaborado por participantes do programa Educonex@o, que forma professores para o uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Ciências

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Compreender noções do ciclo da água.
- Reconhecer a importância da conservação do meio ambiente.
- Desenvolver a capacidade de reconhecer-se no meio como agente atuante

Conteúdos:

- Música
- Leitura
- Gráficos
- Filmes
- Cartografia(rios brasileiros).

Palavras Chave:

Meio ambiente-Ciclo da água-Tempo-Clima.

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1 – Vídeo apresenta os elementos que compõem o ciclo da água. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=g26Wk4gpkws>.

2 – Música disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xzh0j4xt7io>.

3 – Hidrografia do Estado de São Paulo Disponível em: <https://www.google.com.br/#q=mapa+dos+rios+de+sp>

4- Gráfico sobre desperdício de água. <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/desperdicio-agua.htm>

5 – Pesquisa sobre uso racional da água disponível:

http://www.daebauru.com.br/2014/ambiente/ambiente.php?secao=uso_agua&pagina=17

6. Orientações para o uso consciente da água estão disponíveis em

<http://www.daebauru.com.br/2014/ambiente/dicas.php?imprime=1>

Proposta de Trabalho

Antes de iniciar, consulte os links sugeridos na área Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1ª Etapa: Introdução sobre o uso consciente da água

Comece a aula com uma breve exposição sobre a importância/desperdício da água.

Peça aos alunos e às alunas que desenhem livremente como deve ser o uso consciente da água.

Para ter maior segurança com relação ao tema é conveniente ler os textos indicados no início deste plano.

2ª Etapa: Sistematização das informações sobre a água

Reunir a sala para analisar os desenhos, se preferir faça isso em pequenos grupos. Eles deverão encontrar os pontos comuns e aqueles que mais se repetem.

Cada grupo deverá anotar o maior número de dados possível retirados dos desenhos.

Com os dados coletados expostos na lousa, o professor poderá organizar uma conversa com a sala, especulando a razão dos destaques encontrados e, ao mesmo tempo, das possíveis omissões.

3ª Etapa: Pesquisando sobre o uso consciente da água

Levante com os alunos quais são as alternativas que eles conhecem para o desperdício de água. Se possível peça para verificar em casa com suas famílias e com pessoas da comunidade, amigos, vizinhos o que é possível fazer para não desperdiçar água

A partir das informações que os alunos apresentarem, pontue, acrescente ou insira informações importantes. Eis algumas que não podem faltar:



HORA DO BANHO: Cinco minutos de banho são suficientes pra higienização do corpo. Ao ensaboar-se, sempre feche o registro. Um banho de ducha gasta em média 9 litros de água por minuto (em casa) e 16 litros (em apartamento). No caso de banho com chuveiro elétrico o consumo é de 3 litros por minuto (em casa) e 9 litros (em apartamento).



AO ESCOVAR OS DENTES: Ao escovar os dentes com a torneira um pouco aberta consome-se, em média, 2,5 litros de água por minuto (em casa) e 16 litros (em apartamento). Molhe a escova e feche a torneira ao escovar os dentes.



AO FAZER A BARBA: Ao fazer a barba, sempre feche a torneira. A torneira um pouco aberta, gasta em média 2,5 litros de água por minuto (em casa) e 16 litros (em apartamento). Também seja rápido ao lavar o rosto.



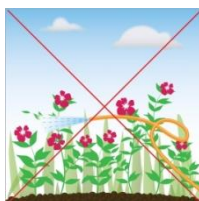
DESCARGA E VASO SANITÁRIO O vaso sanitário não deve ser utilizado como lixeira. Nunca utilize a descarga sem que seja necessário, pois ela gasta muita água. Uma bacia sanitária com válvula gasta em média 2 litros de água por segundo. As bacias sanitárias de 6 litros por acionamento (fabricadas a partir de 2001) necessitam da metade do tempo para realizar a limpeza. A dica é manter a válvula da descarga sempre regulada e consertar os vazamentos assim que aparecerem.



NA COZINHA: Na hora de lavar a louça, primeiro ensaboe tudo o que tiver de ser lavado, e só depois abra a torneira para enxaguar. Ao lavar a louça com a torneira meio aberta, gasta-se em média, 8 litros de água por minuto (em casa) e 16 litros (em apartamento). Uma lavadora de louças gasta em média 40 litros de água, portanto só a utilize quando estiver cheia. Para lavar frutas e verduras utilize uma colher de sopa de cloro ou água sanitária para um litro de água. Depois de 15 minutos coloque duas colheres de vinagre em um litro de água e deixe por 10 minutos.



NA ÁREA DE SERVIÇO: Nunca lave uma peça de roupa por vez. Sempre junte o máximo de roupa possível para lavar, seja na máquina ou no tanque. Você também pode reaproveitar a água do enxágüe para lavar outras áreas da casa. No tanque a torneira aberta gasta em média 19 litros de água por minuto.



JARDIM E PISCINA Para molhar as plantas utilize um regador, pois a mangueira pode gastar até 18,6 litros de água por minuto. Se você tem uma piscina, utilize uma cobertura sobre ela, pois a exposição ao sol e à ação do vento faz você perder água.



CALÇADA: Não utilize água para varrer a calçada! Uma mangueira gasta em média 18,6 litros de água por minuto. Utilize a vassoura ou reaproveite a água que você utilizou no enxágüe das roupas.



CARRO: Para lavar o carro, utilize um balde e um pano, ao invés da mangueira, pois ela gasta em média 18,6 litros de água por minuto.

Fonte: <http://www.daebauru.com.br/2014/ambiente/dicas.php?imprime=1>

4ª Etapa: Apresentação de vídeo e de música

Apresente o vídeo - Ciclo da água. Converse com os alunos sobre a compreensão do vídeo assistido.

Proponha a leitura da letra e a audição da música Planeta Água, ressaltando a importância do uso consciente da água.

5ª Etapa: Fechamento

Proponha a visita ao Departamento de Água e Esgoto da cidade, oriente os alunos a perguntarem sobre o gasto total de água. Proponha relações com o número de habitantes, com as atividades que demandam água: quantos reservatórios é possível encher, quantos carros é possível lavar, quanto cada habitante poderia economizar.

Plano de aula

Profa. Alciléia Miguel da Silva Janeiro

Profa Denise dos Santos

Profa Rosa Ramirez

Profa Janaína Falcão Pizzello Veri

Profa Nádía Aparecida da Costa

Profa Nilza Farias

NCE Bauru